ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №3
от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
_____ А.Аляутдинова
Приказ № 49о.д от 13.04.2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петряксинский детский сад за 2022 год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Российской Федерации, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад, на основании Приказа №37 от 06.03.2023 года заведующего МБДОУ Петряксинский детский сад» в период с 07.03.2023 года по 07.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ Петряксинский детский сад, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ Петряксинский детский сад для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ Петряксинский детский сад.

Оценка качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки - утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

1) низкое качество;