|  |
| --- |
| ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮна педагогическом совете заведующий МБДОУпротокол №3 \_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Аляутдиноваот 10.04.2023 Приказ № 49о.д. от 13.04.2023г. |

 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

Петряксинский детский сад за 2022 год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Российской Федерации, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад, на основании Приказа №37 от 06.03.2023 года заведующего МБДОУ Петряксинский детский сад» в период с 07.03.2023 года по 07.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ Петряксинский детский сад, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ Петряксинский детский сад для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ Петряксинский детский сад.

Оценка качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки - утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

1. низкое качество;
2. требуется серьезная работа по повышению качества;
3. качество стремится к базовому уровню;
4. базовый уровень качества;
5. хорошее качество;
6. превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

* Г.Ш.Хабибуллина-воспитатель
* Р.З.Юнисова-воспитатель
* А.М.Эксанова -воспитатель
* Руководитель рабочей группы: Г.А.Аляутдинова- заведующая.

Оценка качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад была проведена оценка соответствия основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МБДОУ Петряксинский детский сад и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО МБДОУ Петряксинский детский сад, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных - карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

 Результаты оценки качества ООП ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Итоговыйпоказатель |
| 1. | Наличие программы. Ее информационная открытость | 8 |
| 2. | Структурные компоненты программы | 8 |
| 3. | Целевой раздел образовательной программы | 8 |
| 4. | Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки | 15 |
| 5. | Содержательный раздел образовательной программы | 16 |
| 6. | Организационный раздел образовательной программы | 12 |
|  | Итого | 67 |

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество ООП ДО МБДОУ Петряксинский детский сад.

Управленческие решения на 2023 год: разработать и привести в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Петряксинский детский сад.

Внести в организационный раздел дополнения, касающиеся условий для профессионального роста педагогов.

1. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Медянский детский сад была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МБДОУ Петряксинский детский сад.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 3 воспитателя МБДОУ Петряксинский детский сад.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных - карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки | Показательсамооценки |
| 1. | Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития | 6 | 6 |
| 2. | Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования | 5 | 5 |
| 3. | Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений | 5 | 5 |
| 4. | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | 5 | 5 |
| 5. | Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников | 5 | 5 |
| 6. | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | 6 | 5 |
| 7. | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в | 5 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | различные виды деятельности |  |  |
| 8. | Возрастная адекватность дошкольного образования | 6 | 5 |
| 9. | Учёт этнокультурной ситуации развития детей | 5 | 5 |
| 10. | Понимание ребенка, его состояния и развития | 11 | 11 |
| 11. | Понимание качества образовательной деятельности | 12 | 12 |
|  | Итого | 71 | 69 |
|  | Средний показатель | 70 |  |

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель качества | Показатель | Показатель |
| п/п |  | оценки | самооценки |
| 1. | Познавательное развитие детей | 32 | 27 |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие детей | 40 | 39 |
| 3. | Речевое развитие | 30 | 26 |
| 4. | Социально-коммуникативное развитие | 31 | 28 |
| 5. | Физическое развитие | 20 | 20 |
| 6. | Проектная деятельность детей | 10 | 7 |
|  | Итого | 163 | 147 |
|  | Средний показатель | 155 |

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» - 225

Выводы о качестве образовательной деятельности: качество образовательной деятельности в МБДОУ Петряксинский детский сад - хорошее.

Управленческие решения на 2023 год:

* обеспечивать единство процесса обучения и воспитания в соответствии с возрастом детей и направленностью группы, интегрированный подход к образовательной деятельности; создание условий, которые соответствуют возрасту и возможностям дошкольников;
* вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс;
* усовершенствовать в практике работы воспитателей ДОУ современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей воспитанников, знаний, умений, навыков.
1. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям;

* по критерию «Качество кадровых условий» - по 7 показателям;
* по критерию «Качество материально-технические условия» - по 5 показателям;
* по критерию «Информационное обеспечение» - по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки |
| 1. | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей | 12 |
| 2. | Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников | 10 |
| 3. | Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития | 9 |
| 4. | Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей | 10 |
| 5. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности | 11 |
| 6. | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | 9 |
| 7. | Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов | 0 |
|  | Итого | 61 |

Результаты оценки качества кадровых условий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки |
| 1. | Профессиональная квалификация педагогов | 13 |
| 2. | Профессиональное развитие педагогов | 14 |
| 3. | Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 8 |
| 4. | Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО | 12 |
| 5. | Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 16 |
| 6. | Кадровое обеспечение реализации административных, учебно - вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Рабочая нагрузка и условия труда педагогов | 16 |
|  | Итого | 86 |

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки |
| 1. | Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения | 18 |
| 2. | Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок) | 10 |
| 3. | Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения | 3 |
| 4. | Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 10 |
| 5. | Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов | 1 |
|  | Итого | 42 |

Результаты оценки качества информационного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение ДОО | 11 |
| 2. | Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 6 |
| 3. | Информационно-коммуникативные технологии в ДОО | 8 |
|  | Итого | 25 |

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 214.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий в МБДОУ Петряксинский детский сад

**Управленческие решения на 2023 год:**

* совершенствование качества психолого-педагогических условий в ДОУ
* предусмотреть и организовать дополнительные игровые пространства для реализации различных видов игровой деятельности воспитанников
* обновить и расширить ассортимент учебно-методических пособий, отражающих основные аспекты педагогической работы по программе ООП ДО
* организовать обеспечение в требуемом объёме компьютерной и оргтехникой, необходимой для более широкого использования цифровых технологий при реализации детских проектов и инициатив
* совершенствовать образовательные условия ДОО посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории).
1. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных - карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» - по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» - по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки |
| 1. | Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса | 8 |
| 2. | Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс | 6 |
| 3. | Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО | 10 |
| 4. | Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО | 4 |
|  | Итого | 28 |

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки |
| 1. | Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО | 8 |
| 2. | Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы | 8 |
| 3. | Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов | 6 |
| 4. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы | 10 |
|  | Итого | 32 |

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показательоценки |
| 1. | Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО | 12 |
| 2. | Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы | 8 |
| 3. | Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов | 8 |
|  | Итого | 28 |

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» - 88.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ Петряксинский детский сад.

Управленческие решения на 2023 год:

* Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников;
* Поиск новых эффективных форм взаимодействия, включение родителей в управление ДОО;
* Планирование образовательного процесса и разных форм обучения и воспитания детей с участием родителей воспитанников.
1. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МБДОУ Петряксинский детский сад по двум критериям:

- качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу;

- качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных - карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходус 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
| 1. | Состояние здоровья воспитанников | 14 |
| 2. | Санитарно-гигиенические условия | 15 |
| 3. | Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 9 |
| 4. | Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 9 |
| 5. | Качество питания | 8 |
| 6. | Организация процесса питания | 11 |
| 7. | Отдых. Релаксация. Сон | 6 |
| 8. | Специальный уход | 0 |
| 9. | Организация медицинского обслуживания | 8 |
|  | Итого | 80 |

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
| 1. | Безопасность группового помещения | 13 |
| 2. | Безопасность внутреннего помещения ДОО (вне группового) | 16 |
| 3. | Безопасность территории ДОО | 12 |
| 4. | Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 15 |
| 5. | Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 14 |
|  | Итого | 70 |

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» - 150.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МБДОУ Петряксинский детский сад.

Управленческие решения на 2023 год:

♦♦♦ Направить усилия на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

♦♦♦ Совершенствовать условия обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в ДОО.

1. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ Петряксинский детский сад была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель качества | Показатель оценки |
| 1. | Документирование образовательной деятельности ДОО | 20 |
| 2. | Управление организацией работы с детьми ДОО | 12 |
| 3. | Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 15 |
| 4. | Управление персоналом ДОО | 15 |
| 5. | Управление организационными процессами ДОО | 16 |
| 6. | Программа развития ДОО | 17 |
|  | Итого | 95 |

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» - 95.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления в МБДОУ Петряксинский детский сад

**Управленческие решения на 2023 год:**

* Контроль выполнения Программы развития ДОУ, сочетающей управленческую целенаправленность деятельности администрации; определение перспективных направлений развития МБДОУ Петряксинский детский сад на основе анализа работы Учреждения за предыдущий год.
* Обеспечить возможность педагогам ДОУ вести инновационную и социально - значимую деятельность на различных уровнях.
* Разработать и утвердить Положение об инновационной деятельности с рекомендациями для педагогов ДОУ по её ведению.